

Atividade Diagnóstica Prática

Construção de um Layout Web Interativo

Finalidade: Esta atividade tem como finalidade identificar os conhecimentos já desenvolvidos pela turma em **HTML, CSS e JavaScript**, permitindo que o professor planeje a continuidade da disciplina de Programação Web.

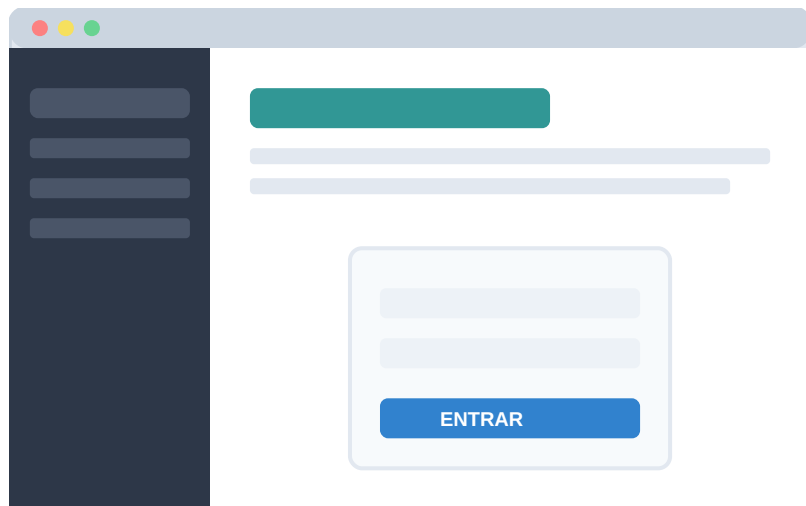
A atividade não valerá nota e não terá caráter punitivo. O objetivo é verificar o que cada estudante consegue desenvolver atualmente, quais conteúdos precisam ser consolidados e quais poderão ser aprofundados nas próximas aulas.

Modalidade	Individual
Duração	Duas aulas consecutivas
Entrega	Ao final da atividade, pelo meio indicado pelo professor

1. Situação Proposta

Você deverá construir a interface de um **Portal de Projetos de Informática**. A página deverá possuir um menu lateral, uma área principal de apresentação e um formulário de acesso.

Nota: Não é necessário implementar um login verdadeiro nem armazenar informações em banco de dados.



Esquema visual do Layout Proposto (Menu Lateral + Área Principal + Login)

2. Requisitos Técnicos

Organização do Projeto

Crie uma pasta com o seguinte nome: `diagnostico_nome_sobrenome`

Dentro dela, organize os seguintes arquivos:

```
diagnostico_nome_sobrenome/  
├─ index.html  
├─ style.css  
├─ script.js  
└─ img/ (caso utilize imagens)
```

Estrutura da Página (HTML)

A página deverá apresentar, obrigatoriamente:

- Título ou logotipo textual do portal;
- Menu lateral com pelo menos três opções;
- Área principal com título e breve texto de apresentação;
- Formulário de acesso;

- Rodapé com identificação do portal.

O formulário deverá possuir, pelo menos:

- Campo de usuário ou e-mail;
- Campo de senha;
- Botão de acesso (para entrar).

Personalização com CSS

Utilize o arquivo CSS separado para demonstrar os conhecimentos estudados anteriormente. A página deverá apresentar:

- Cores, fontes, margens e espaçamentos definidos;
- Organização do menu e da área principal lado a lado;
- Utilização da propriedade `display: flex`;
- Centralização de elementos;
- Utilização de posicionamento `relative` ou `absolute` em algum elemento;
- Aplicação de `transform` ou de algum efeito visual ao passar o cursor (hover) sobre um botão, link ou caixa.

O resultado não precisa ser visualmente perfeito. O importante é demonstrar como você organiza e aplica as propriedades CSS.

Interatividade com JavaScript

Utilize o arquivo `script.js` para tentar implementar pelo menos **um evento** associado a um elemento da página.

Ao clicar no botão de acesso, a página poderá, por exemplo:

- Exibir uma mensagem (alert ou no DOM);
- Alterar um texto na tela;
- Modificar a cor de algum elemento;
- Mostrar ou esconder uma caixa;
- Produzir outra ação simples que você saiba implementar.

Caso não consiga concluir essa parte, mantenha no arquivo as tentativas realizadas. Elas também serão consideradas no diagnóstico.

3. Orientações Gerais

- Utilize HTML, CSS e JavaScript básicos.
- Você poderá consultar suas anotações e projetos anteriores.
- **Não copie** o projeto completo de outro estudante.
- **Não utilize modelos prontos** ou geradores automáticos de páginas.
- Desenvolva apenas aquilo que conseguir compreender e explicar.
- **Não apague códigos incompletos ou tentativas.**
- Mesmo que o projeto não seja concluído, entregue a pasta ao final da atividade.
- O professor poderá solicitar que você explique uma parte do código ou faça uma pequena alteração na página.

4. Aspectos que serão observados

O foco da avaliação formativa será nos seguintes critérios:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Organização dos arquivos;• Estrutura básica do documento HTML;• Construção do menu, área principal, formulário e rodapé;• Conexão entre os arquivos HTML, CSS e JavaScript;• Utilização de <code>display: flex</code>;• Margens, alinhamento e centralização; | <ul style="list-style-type: none">• Posicionamento de elementos;• Utilização de <code>transform</code> ou efeitos;• Criação de um evento em JavaScript;• Capacidade de explicar e modificar o próprio código;• Autonomia durante o desenvolvimento. |
|--|---|

Não se preocupe caso tenha dificuldades.

Esta atividade servirá justamente para identificar o ponto de continuidade da disciplina e orientar as próximas aulas.